PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2025-2026

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS (ACCESO)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba cuenta con 3 bloques de preguntas: un bloque I (Comprensión y expresión escritas), un bloque II (Competencia lingüística) y un bloque III (Expresión escrita). Sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten de la siguiente manera: Comprensión y expresión escritas (de 0 a 5 puntos), Competencia lingüística (de 0 a 2 puntos) y Expresión escrita (de 0 a 3 puntos). La comprensión supone un 50% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión escrita otro 30%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión y expresión escritas: de 0 a 5 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión escrita: de 0 a 3 puntos.

BLOQUE I. COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ÉCRITES (5 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (I.1, I.2 y I.3).

Esta parte pretende comprobar la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 5 puntos y comprende a su vez tres apartados

Des marées de plastique gangrènent les pays d'Asie

I.1. (1,5 puntos) Comprobar la comprensión de tres frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (VRAI/ FAUX), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0,5. Así:

I.1.1. (0,50 p.) **FAUX** : « Des habitants dont la santé est mise en péril par ce fléau livrent leur témoignage ».

I.1.2. (0,50 p.) **VRAI** : « Le plastique n'est pas bon pour moi » / « Mme Beghum voudrait surtout que les plastiques non recyclables soient interdits ».

I.1.3. (0,50 p.) **FAUX** : « Selon un récent rapport de l'OCDE portant sur le plastique en Asie du Sud-Est, 'des politiques publiques plus ambitieuses pourraient faire baisser les rejets de plus de 95% d'ici à 2050' ».

I.2. (1,5 puntos) Elegir la respuesta correcta entre 4 opciones. La solución correcta no es una frase extraída literalmente del texto.

I.2.1. (0,5 p.) **Option C** : Oui, car il y en a partout.

I.2.2. (0,5 p.) **Option D** : Non, car il y a un océan de plastique.

I.2.3. (0,5 p.) **Option B** : Non, ils ont été remplacés par ceux en plastique.

I.3. (2 puntos) Contestar a las preguntas con sus propias palabras, sin copiar del texto. Ejemplo de respuesta:

I.3.1. (1 p.): « Le plastique n'est pas bon pour la santé car il peut entrer dans notre sang ».

I.3.2. (1 p.): « Les plages et les rues deviennent sales ».

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2025-2026

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS (ACCESO)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

BLOQUE II : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 5 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cinco preguntas contextualizadas.

II.1. (0,5 p.): « Des travailleurs de plusieurs nations asiatiques s'**y** sont rendus ».
II.2. (0,5 p.): « Déchets » ; « élevé ».
II.3. (0,5 p.): « Qui n'**a** pas **donné** de nom de famille ».
II.4. (0,5 p.): « Tri ».
II.5. (0,5 p.): « **Tout le monde** les ramasse dans les rues ».

BLOQUE III : EXPRESSION ÉCRITE [120 à 150 mots] (3 points)

En este bloque el alumnado tendrá que desarrollar UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente de entre los dos que siguen.

Consiste en una composición de 120 a 150 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 3 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Contenido: (hasta 1,5 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada, así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.
2. Corrección y precisión de la forma: (hasta 1,5 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto de las normas morfosintácticas y ortográficas.

La extensión estará entre 120 y 150 palabras. Si el alumno no respeta esta extensión, será penalizado de forma proporcional.